

Die drei zweiten Fremdsprachen am Kurt-Schwitters-Gymnasium Misburg im übersichtlichen Vergleich

Alle drei Sprachen, die in Klasse 6 als 2. Fremdsprache zur Wahl stehen, gehören zur selben Sprachfamilie, da sich die beiden romanischen Sprachen von Latein ableiten.

Darum sind die drei Sprachen in ihrer grammatischen Gestalt einander vergleichbar, unterscheiden sich grundsätzlich nicht in ihrem Schwierigkeitsgrad.

Alle drei Sprachen sind jedoch im Vergleich zu Englisch in ihrem Sprachsystem deutlich komplexer.

	Im Unterricht	Warum nützlich?	Bei Interesse für	Austausch/Fahrten	Abschlüsse/Zertifikate
<p><i>Französisch</i></p> 	<ul style="list-style-type: none"> - möglichst einsprachig - Schulung aller Kompetenzen (Sprechen, Hören, Lesen, Schreiben, Sprachmittlung) - authentisches Material (Clips, Filme, Romane, Chansons) 	<ul style="list-style-type: none"> - wichtigstes Partnerland - Amtssprache in 29 Ländern, ca. 280 Mio. Sprecher (davon 80 Mio. Muttersprachler) - Erfüllung möglicher Studienvoraussetzungen 	<ul style="list-style-type: none"> - dt.-frz. Freundschaft, Begegnung mit frz. Jugendlichen - frz. „Savoir-vivre“ (Paris, chansons, crêpes) - Europas Gegenwart und Zukunft 	<ul style="list-style-type: none"> - einwöchiger Austausch mit einem Collège in Avranches in Klasse 7/8 - Senegalaustausch in Klasse 10/11 - Betreuung von Individualaustauschen 	<p>Vorbereitung auf das DELF-Zertifikat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - als AG-Angebot in Klasse 8 (A1) - im Unterricht in Klasse 9 (A2) - Niveau B1 u. B2 mögl.
<p><i>Latein</i></p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Man spricht Deutsch, liest lateinische Texte, übersetzt ins Deutsche, vergleicht die Sprachen, lernt so für Deutsch mit und denkt stets über die eigene Kultur nach. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vernetzung mit vielen anderen Schulfächern - Erfüllung möglicher Studienvoraussetzungen - vertieftes Verständnis der europäischen Kultur - Lese- u. Textkompetenz 	<ul style="list-style-type: none"> - griech.-röm. Mythologie - Troja und Odysseus - antikes Alltagsleben - Geschichte Europas - Philosophie/Politik - Sprache und Logik - Weiterleben der Antike 	<p>Es findet eine einwöchige Romfahrt für SchülerInnen aus Kl. 10 und 11 statt.</p>	<p>Es gibt je nach Dauer des Lehrgangs ab Note „ausreichend“ für alle das:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kleine Latinum (Jg. 10) - Latinum (Jg. 11) - Große Latinum (Jg. 12)
<p><i>Spanisch</i></p> 	<ul style="list-style-type: none"> - möglichst einsprachig - Schulung alle Kompetenzen (Sprechen, Hören, Lesen, Schreiben, Sprachmittlung) - authentisches Material (Lieder, Filme, Romane, Clips) 	<ul style="list-style-type: none"> - ca. 570 Mio. Muttersprachler - Zunahme der ökonom. Verflechtung zwischen Dtl. und den spanischspr. Ländern - Zugang zu einer großen kulturellen Vielfalt 	<ul style="list-style-type: none"> - spanischspr. Musik, Filme, Fernsehserien und Literatur - Bräuche und Feste in Spanien und Lateinamerika - Geschichte und Politik in der spanischspr. Welt 	<p>Die Etablierung einer einwöchigen Studienfahrt wird angestrebt.</p>	<p>Mittelfristig soll es möglich werden, die SchülerInnen auf die DELE-Prüfung vorzubereiten.</p>

In Klasse 11 besteht die Möglichkeit, Spanisch als 3. neu beginnende Fremdsprache zu wählen. Man kann parallel dazu die 2. Fremdsprache (Französisch bzw. Latein ab Klasse 6) fortlaufen lassen oder diese abwählen. Allerdings muss bei Abwahl dann Spanisch die drei Schuljahre bis zum Abitur fortgeführt werden.

„Salut!“ „Salve!“ „¡Hola!“

Spanisch und Französisch zielen auf die aktive Beherrschung der beiden Sprachen. Sie gehen methodisch so vor, wie man es vom Englischunterricht kennt.

„Salut!“ „Salve!“ „¡Hola!“

Latein fokussiert auf das Verstehen und Übersetzen lateinischer Texte, trainiert Lese- und Hörkompetenz und setzt sich mit den gelesenen Texten auseinander.

Ein Sprichwort	Verbreitung	Grammatik-Beispiel	Ab wann wählbar?	
„Partenaires un jour, partenaires toujours.“ „Einmal Freunde, immer Freunde.“ (Motto der dt.-frz. Freundschaft)	- Frankreich, Belgien, Schweiz, Kanada - Algerien, Tunesien, Marokko, Senegal, Kamerun, Togo, La Réunion, Elfenbeinküste - Haiti, Frz.-Guayana ...	<u>chanter</u> je chante tu chantes il chante nous chantons vous chantez ils chantent	<u>singen</u> ich singe du singst er singt wir singen ihr singt sie singen	als 2. Fremdsprache ab Klasse 6
„Cogito, ergo sum!“ „Ich denke, also bin ich!“ (René Descartes, 17. Jhd.)	- Europa, Nordafrika, Naher Osten - bis zur Spätantike im römischen Reich - bis 1800 Sprache der Wissenschaft in Europa - heute im Vatikan	<u>cantare</u> canto cantas cantat cantamus cantatis cantant	<u>singen</u> ich singe du singst es singt wir singen ihr singt sie singen	als 2. Fremdsprache ab Klasse 6
„No se ganó Zamora en una hora.“ „Zamora wurde nicht in einer Stunde erobert.“ (Allgemeines Sprichwort)	- Spanien - Kuba, Dominikanische Republik, Puerto Rico - in fast allen Staaten Mittel- und Südamerikas	<u>cantar</u> canto cantas canta cantamos cantáis cantan	<u>singen</u> ich singe du singst sie singt wir singen ihr singt sie singen	als 2. Fremdsprache ab Klasse 6 (1 Lerngruppe), als 3. Fremdsprache ab Klasse 11

Die Wahl der 2. Fremdsprache in Klasse 6

Informationen der Fachgruppen Französisch, Latein und Spanisch am Kurt-Schwitters-Gymnasium Misburg

