

# Leistungsbewertung

Die Fachnote setzt sich aus der Bewertung der schriftlichen (Klassen-)Arbeiten (bzw. Klausuren, Facharbeit) und der Bewertung der Mitarbeit im Unterricht zusammen. Die prozentuale Gewichtung von schriftlicher und Mitarbeitsnote beschließt verbindlich die jeweilige Fachkonferenz auf der Grundlage der Fachcurricula.

## ❖ Leistungen in Klassenarbeiten/Klausuren

(einschließlich Facharbeit)

## ❖ Mitarbeit im Unterricht

**mündliche Beiträge** (Beteiligung am Unterrichtsgespräch, bei Partner- oder Gruppenarbeit)

**schriftliche Beiträge** (Tests, Datensammlungen, Protokolle etc.)

**Sonstige Leistungen** (Referate, experimentelle, gestalterische und praktische Leistungen)

## Kriterien für die Bewertung der mündlichen Beiträge

### Note 6 (00 Punkte)

	Bewertung ist auf Grund häufigen Fehlens nicht möglich
	zeigt keine Beteiligung
	keine Mitarbeit in Partner- und Gruppenarbeit

### Notenbereich 5 (01-03 Punkte)

	beteiligt sich trotz Nachfrage des/r Lehrers/in nur selten und/oder die Beiträge sind nur selten im Unterricht verwendbar
	verfügt nur ansatzweise über erarbeitete Grundkenntnisse und Grundfertigkeiten
	kaum effektive Mitarbeit in Partner- und Gruppenarbeit („Trittbrettfahrer“)

#### Notenbereich 4 (04-06 Punkte)

	beteiligt sich unregelmäßig; auf Nachfragen des/r Lehrers/in wird deutlich, dass die Themenschwerpunkte verstanden worden sind und wiedergegeben werden können
	bearbeitet Aufgaben gemeinsam mit anderen Schüler/innen und trägt Aufgabenteile nach der Erarbeitung selbstständig vor
	erledigt Hausaufgaben regelmäßig, bzw., wenn dies nicht möglich ist, wird problembezogen begründet, warum die Hausaufgabe nicht gelöst werden konnte
	grundsätzlich angemessene Rolle bei Partner- und Gruppenarbeit, jedoch meist eher passiv oder ausführend, häufig nachfragend

#### Notenbereich 3 (07-09 Punkte)

	beteiligt sich regelmäßig
	kann bisher erarbeitetes Wissen geordnet wiedergeben und ansatzweise auf neue Problemstellungen anwenden
	arbeitet in (Gruppen-) Arbeitsphasen an der Lösung des jeweiligen Problems erkennbar mit
	verfügt über Sachkenntnis zum aktuellen Unterrichtsgegenstand
	führt Erarbeitung nach Anleitung durch, sammelt die Beobachtungen und stellt sie sinnvoll zusammen
	formuliert Sachverhalte in der Regel korrekt und allgemein verständlich
	geht auf Beiträge anderer Schüler/innen sachlich ein
	beherrscht Fachausdrücke
	kann fachliche Sachverhalte beschreibend wiedergeben
	bearbeitet Hausaufgaben vollständig

#### Notenbereich 2 (10-12 Punkte)

	arbeitet in jeder Stunde regelmäßig mit
	beherrscht erarbeitetes Wissen, wendet es auf neue Problemstellungen an, zieht dabei ansatzweise weiter führende Schlüsse
	erkennt Probleme und kann sie angemessen in Sprache umsetzen
	erarbeitet (mit Mitschüler/innen) in begrenztem Umfang Alternativen und Überprüfungsmöglichkeiten zu Arbeits- und Unterrichtsschritten
	verfügt über gute fachliche Kenntnis
	kann Problemanalysen selbstständig durchführen und die Ergebnisse in Zusammenhänge stellen
	kommt zu selbstständigen Urteilen
	beherrscht Fachausdrücke und wendet sie in der Regel richtig an
	kann fachliche Sachverhalte beschreibend und analysierend wiedergeben
	formuliert Beiträge korrekt und in allgemein verständlicher und differenzierter Form
	unterstützt Mitschüler/innen bei der Lösung fachlicher Probleme
	bearbeitet Hausaufgaben vollständig und umfangreich

## Notenbereich 1 (13-15 Punkte)

	arbeitet in jeder Stunde intensiv mit
	beherrscht erarbeitetes Wissen, wendet es auf neue Problemstellungen an, zieht dabei weiter führende Schlüsse
	erkennt Probleme und schlägt Lösungsmöglichkeiten vor; kann beides angemessen in Sprache umsetzen
	kommt zu selbstständigen, differenzierten Urteilen
	entwickelt Alternativen zu Arbeits- und Unterrichtsschritten
	arbeitet selbstständig und methodensicher an fachspezifischen Materialien
	beherrscht Fachausdrücke und wendet sie konsequent und richtig an
	kann auch komplexe fachliche Sachverhalte beschreibend, analysierend und wertend wiedergeben
	formuliert Beiträge gut strukturiert in allgemein verständlicher Form
	nimmt Beiträge von Mitschülern/innen auf und bezieht sie in die eigene Argumentation ein; übt Kritik konstruktiv
	unterstützt Mitschüler/innen bei der Lösung fachlicher Probleme
	bearbeitet Hausaufgaben vollständig, weiterführend und originell
	übernimmt in ausgewählten Situationen die Leitung des Klassen-/Kursgespräches

## Fachspezifische Ergänzungen

**Fremdsprachen:** Aussprache, Strukturen, Wortschatz etc. der jeweiligen Fremdsprache werden nach Jahrgangsstufe unter Berücksichtigung der Kerncurricula bzw. des europäischen Referenzrahmens berücksichtigt.

In den Fächern **Sport, Darstellendes Spiel, Kunst und Musik** finden bei der Bewertung der Mitarbeit praktische Leistungen eine besondere Berücksichtigung.